



La lettre du

PREFAS

N°3 - Septembre 2014

Capitaliser, communiquer, diffuser, animer et valoriser la recherche



Agenda du PREFAS

Regards croisés sur les pratiques de développement local. Développement local et interventions sociales : quelles pratiques sociales à l'œuvre à La Réunion.

Le 15 septembre 2014 / Lieu : IRTS, St Benoit Co-animation PREFAS-IRTS de La Réunion
Sur inscription alexandra.le-moine@irtsreunion.fr

Séminaire « Prévention et petite enfance

le 9 octobre 2014 : 9h-12h30 / Lieu : Campus OI, St Pierre

- la pratique de l'observation comme « outil » de prévention :
- l'accueil : au démarrage de la prévention et de la relation
- les protocoles professionnels en petite enfance : un outil de prévention à intégrer pour quels risques ? »

Le séminaire est ouvert aux étudiants, aux chercheurs et aux professionnels, sur inscription

Proposition d'intervention et Inscription : prefasreunion@gmail.com

Journée des partenaires du PREFAS le 2 décembre 2014 : Alternance intégrative, tutorat et accompagnement. Réflexions théoriques et méthodologiques, retour d'expériences sur la co-construction des dispositifs (titre provisoire).

Le séminaire est ouvert aux étudiants, aux chercheurs et aux professionnels, sur inscription
Proposition d'intervention et Inscription : prefasreunion@gmail.com

Lieu : précisé prochainement

Sommaire

La constitution du PREFAS de La Réunion a pour ambition, d'instaurer une collaboration et un dialogue permanent entre les acteurs professionnels, les milieux de la recherche, ceux de la formation professionnelle ainsi que les usagers et leurs associations. Il s'agit de favoriser la connaissance, la capitalisation, la valorisation et le développement de la recherche dans les domaines intéressant les politiques sociales, l'action sociale, l'intervention sociale, le travail social et les formations qui y préparent.

D'autre part, le PREFAS **doit être un moyen d'accroître et de renforcer le lien entre formation, action et recherche** même si des liens forts existent déjà entre les établissements de formation et le monde professionnel notamment pour la mise en œuvre de l'alternance ou les pratiques de recherche-action. I

Enfin, il doit **assurer des fonctions multiples** telles que la diffusion et la circulation des savoirs, leur mise en débat (organisation de rencontres, séminaires,

colloques...), l'organisation d'une fonction d'interface et/ou d'animation entre les milieux de la recherche (laboratoires, universités, établissements de formation) en vue de **faciliter la confrontation entre chercheurs, acteurs de terrains, usagers** et de **promouvoir ou d'être à l'initiative** de projets de recherche.

La «re-fondation» de l'appareil de formation professionnelle de l'intervention sociale est incontournable. Elle concerne chacun d'entre nous et nécessite la participation des individus et des collectivités. Il s'agira de faire naître un consensus entre les partenaires publics, les professionnels, praticiens, experts, du social et du médicosocial et les EFTS, sur les conditions essentielles requises pour un développement de la recherche scientifique en travail social. La recherche est utile, nécessaire, et le PREFAS de La Réunion l'illustre bien. Elle est par nature autant politique que pédagogique et la mobilisation partenariale est la condition essentielle de son développement.

Contributions, échanges

Appel à recherches handicap et perte d'autonomie.

Cet appel à recherches s'inscrit dans un programme pluri-annuel et est co-financé par la DREES et la CNSA. Il fait suite aux appels à recherches proposés par l'IRReSP en janvier 2013, en juillet 2012, en juin et novembre 2011, et à l'appel à projets permanent en matière de recherche sur le handicap et la perte d'autonomie lancé par la Mission

Recherche de la DREES et la CNSA en 2009 et 2010.

En janvier 2015, une 6ème session sera ouverte (dépôt des dossiers vers avril 2015). Cette nouvelle session propose 5 modalités de soutien.

Renseignements : disponibles sur le site de l'IRReSP (www.iresp.net) ou sur demande par mail à info@iresp.net, ainsi que sur le site de la CNSA

Appel à recherche Autisme 2014

Pour répondre aux objectifs du troisième Plan autisme (2013-2017) en matière de recherche, en particulier le quatrième axe, l'IRESP et la CNSA lancent un appel à recherches sur l'autisme en 2014. Cet appel à recherches s'articule autour de deux grands axes thématiques :

- l'évaluation des limitations d'activités et de leurs conséquences sur la vie quotidienne des personnes avec TSA ;
- les modes d'accompagnement : méthodes et structures.

Cet appel à recherches s'adresse à la fois aux chercheurs et aux professionnels de terrain. Les équipes peuvent donc rassembler des chercheurs, des professionnels de

l'accompagnement et des associations d'usagers.

Dans cette configuration, les projets devront être :

- 1/ sous la responsabilité scientifique et administrative d'un chercheur, membre d'un laboratoire relevant d'un organisme de recherche ;
- 2/ sous la coresponsabilité scientifique d'un professionnel et d'un chercheur membre d'un laboratoire relevant d'un organisme de recherche. Dans ce cas, la responsabilité administrative est assurée par le chercheur.

Le dossier de candidature est disponible sur le site de l'IRESP (www.iresp.net), ou sur demande par mail à info@iresp.net

Ressources, publications

Rapports d'étudiants remarquables

Nous avons reçu deux textes extraits d'un exercice dit « aide à la décision » d'étudiants en CAFDES dont nous publions un résumé.

La mobilisation des ressources sur un territoire : Une réponse nécessaire à une prise en charge pluridisciplinaire précoce de l'enfant autiste

Amel BEN HASSINE, Psychologue, CAFDES 2013-2015

[a\) La mobilisation des ressources sur un territoire : Une réponse nécessaire à une prise en charge pluridisciplinaire précoce de l'enfant autiste](#)

Amel BEN HASSINE, Psychologue, CAFDES 2013-2015

Présentation synthétique d'un note à la décision concernant une offre de prise en charge pluridisciplinaire précoce et globale en direction d'un public d'enfants autistes et TED accueillis dans un centre médico-social ambulatoire pour les enfants de moins de 6 ans.

Bien que reconnu grande cause nationale en 2012, l'autisme est une question complexe en France tant au niveau d'un défaut dans l'offre que dans l'évaluation des besoins réels à identifier. Dans cette note, nous tentons d'apporter une réponse à un premier temps crucial d'un parcours qui doit être coordonné. Comment diversifier des prestations en direction des enfants autistes et TED pour que la prise en charge soit : pluridisciplinaire, intensive, globale, surtout précoce ? Comment également développer des compé-

tences vers la prise en charge familiale ou groupale, en direction des parents et des fratries ?

Si des compétences de diagnostic existent aujourd'hui dans certains établissements, la prise en charge y est principalement rééducative (en l'occurrence en psychomotricité) et surtout individuelle avec peu de travail familial proposé dans la structure étudiée.

Les besoins du public sont liés à un dépistage et un diagnostic précoces pour une prise en charge : plus tôt l'enfant est dépisté voire diagnostiqué, plus tôt il est pris en charge, meilleur sera le pronostic. Les recommandations de la HAS préconisent un diagnostic à 18 mois or, dans le cas étudié, nous sommes à une moyenne d'âge de l'ordre de 3,2 ans au premier contact.

La prise en charge doit être pluridisciplinaire et absolument conjuguer le thérapeutique, l'éducatif et le pédagogique. Elle doit être intensive : 25 heures hebdomadaires préconisées par la HAS depuis mars 2012. Enfin, pour que cette prise en charge soit efficiente et globale il nous faut donc être cohérent avec notre mission et diversifier les prestations.

D'autres constats relèvent le fait que le travail de réseau avec les partenaires extérieurs du champ sanitaire ou médico-social est peu développé.

Dès lors, il apparaît nécessaire d'inscrire de manière plus pertinente et significative ces actions dans les orientations actuelles des politiques publiques et donc aller vers l'extérieur, vers les partenaires, vers le réseau, vers une coopération.

L'idée d'un conventionnement avec la pédopsychia-

trie pour une prise en charge conjointe médico-sociale/sanitaire apporterait une diversification, une intensification et une plus grande efficacité dans la PEC à notre jeune public et à sa famille.

Intensifier la prise en charge de cette manière va permettre de réduire le nombre de séances hebdomadaires proposées à chaque enfant sans altérer la qualité, par exemple en passant de 3 à 2 séances pour dégager 1/3 de créneaux libres pour de nouveaux arrivants et résorber ainsi progressivement un délai d'attente trop important.

Pour conclure, je dirai que la question de prise en charge précoce de l'enfant autiste est une question aussi complexe que multidimensionnelle et qu'une structure seule ne pourra pas y faire face. Seule la coopération et la coordination entre les structures pourra y apporter réponse et donc c'est toute la question de la mobilisation des ressources sur un territoire et toute la question de parcours de vie ou de soins coordonnés qui sont posées dans ce travail.

b) L'organisation de l'accompagnement global en ESAT : la culture comme levier du changement

Michel Baulaigue, sociologue, CAFDES 2013-2015

La Direction d'un E.S.A.T. souhaitait revoir l'organigramme de l'établissement afin que le travail éducatif, social et de production puissent davantage œuvrer dans la complémentarité et surtout s'homogénéiser au niveau de tous ses sites.

Comme le rappelle la circulaire 60 du 08 mars 1978¹, un E.S.A.T doit proposer tout autant des activités sociales et éducatives que professionnelles en deux volets distincts qui jusqu'en 2008, pouvait laisser penser à certains que l'un prédominait sur l'autre (volet professionnel). La circulaire 2008² vient rappeler avec force qu'il n'en est rien.

Il faut savoir que les travailleurs handicapés dans les E.S.A.T. ne sont pas soumis à un « contrat de travail », mais à un « contrat d'aide et de soutien d'aide par le travail ». Cette distinction est primordiale puisque le travail n'est pas la finalité mais un moyen de parvenir à l'autonomie et la normalisation des travailleurs handicapés.

Pour autant, l'accompagnement social et éducatif doit être privilégié aux côtés d'un volet production nécessaire pour que l'E.S.A.T. puisse répondre à ses contraintes budgétaires. Ainsi, dans l'établissement

étudié, si le taux d'encadrement moyen des travailleurs handicapés est de 1 encadrant pour 7 à 8 travailleurs handicapés dans les ateliers, il n'est que d'un encadrant pour 31 à 32 usagers dans le volet éducatif et social.

En quoi, l'approche de la notion du « travail » réalisé par les travailleurs handicapés au sein de l'ESAT devrait elle être réinterrogée ou repensée par l'ensemble des encadrants afin d'optimiser l'accompagnement global et complémentaire des usagers ? Comment faire correspondre les valeurs du social et les impératifs de la production qu'exigent les contraintes budgétaires de ce type d'établissement ? Quelle organisation peut permettre une convergence de valeurs, de principes qui guident tout autant l'action du travail social que celles de l'économie sociale et solidaire ?

Nous proposons, comme levier de changement et comme un fondement de transition, que la culture d'entreprise soit l'objet médiateur d'un tel changement. Un objet que nous pourrions traduire dans la réécriture du Projet d'établissement de l'E.S.A.T. et qu'il faut obligatoirement actualiser.

Ainsi au travers de la culture, il y a lieu de construire ensemble des valeurs, des normes, une éthique, une histoire, en somme une identité qui ne se solderait pas en terme de quête comme nous l'avions souligné mais en affirmation. Pour reprendre une figure de la sociologie des organisations « Parler de culture d'entreprise, c'est admettre que l'entreprise, en tant que société en soi, est porteuse d'un système social de production d'acteurs..., pour que tous les membres y trouvent les moyens pratiques d'une reconnaissance d'identité spécifique et les potentiels de créativité et d'ajustements qui en résulte »³. »

Rapports d'évaluation pour 10 diplômes de travail social

Disponibles sur le site www.sante-social.gouv.fr :

« A la suite d'un appel d'offre de la DGCS, les rapports d'évaluation de la réingénierie des diplômes de travail social ont été présentés à la CPC du travail social et de l'intervention sociale le 20 décembre 2013.

Plusieurs centaines d'acteurs du champ ont été sollicités pour contribuer à documenter les effets de la réingénierie sur l'évolution des compétences des diplômés, sur les modalités de la certification et sur l'organisation des formations. Les analyses développées dans chacun des rapports d'évaluation (1 rap-

1 CIRCULAIRE N°DGAS/3B/2008/259, p. 12-13

2 Ibid., p.13

3 R. Sainsaulieu, « Sociologie d'organisation et d'entreprise », Presse de la Fondation Nationale des Sciences politiques, 1987.

port par diplôme et un rapport de synthèse) ainsi que les préconisations d'évolution qui y sont formulées contribueront à étayer les réflexions sur une nouvelle architecture des formations et des diplômes de travail social qui se dérouleront dans le cadre de la CPC au cours de l'année 2014 et en lien avec la préparation des Etats Généraux du Travail Social. »

Parmi les informations Politique de la Ville

Préparation des futurs programmes européens 2014 – 2020 Ile de La Réunion : en ligne <http://www.reunion-europe.org/UE2014-2020.asp>

Cette page a pour objectif de mettre à votre disposition des documents et informations relatifs à la préparation des futurs programmes européens 2014-2020. L'Etat, le Conseil Régional et le Conseil Général

ont proposé lors de l'instance de concertation du 23/07/2012 une méthodologie de travail partenariale pour la réalisation de ces travaux.

Rapport d'information de MM. Éric DOLIGÉ et Michel VERGOZ, fait au nom de la Délégation sénatoriale à l'outre-mer
Les niveaux de vie dans les outre-mer : un rattrapage en panne ? n° 710 (2013-2014) - 9 juillet 2014. A lire en lien: <http://www.senat.fr/notice-rapport/2013/r13-710-notice.html>

Rapport d'information de M. Serge LARCHER, fait au nom de la Délégation sénatoriale à l'outre-mer
Le développement humain et la cohésion sociale dans les outre-mer. A lire en lien: <http://www.senat.fr>

A lire, à consulter

Weber F., (avec Loïc Trabut et Solène Billaud), **Le Salaire de la confiance : L'aide à domicile aujourd'hui**, Ed. Rue d'Ulm, 2014.

Une équipe de jeunes sociologues a mené l'enquête sur la question des salaires des aides à domicile. Ce livre permet de comprendre comment la société française traite les personnes âgées et ceux dont elles dépendent pour leur survie.

Vous trouverez un entretien avec Solène Billaud dans le bulletin scientifique de la MSSH, n°19, Mars-Avr 2014

Tarruis A., Bernet O., **Mondialisation criminelle, frontière franco-espagnole de la Junquera à Perpignan. Drogues, prostitutions, mafias, clientélismes politiques. Transmigrations de femmes des Balkans et du Caucase pour le travail du sexe : Mer Noire, Levant espagnol, France... Recherche en cours : Cosmopolitismes méditerranéens.**

Ce livre accessible en ligne, est issu du premier rapport de recherche (juillet 2013) et des enquêtes de septembre à novembre 2013 de ce programme en cours (janvier 2013-décembre 2014)

Extraits de l'introduction :

(...)Ce monde est celui de rapports sociaux en mobilité, peu visibles pour les milieux sédentaires qui composent nos sociétés locales. Traversée de la France en quelques semaines, quelques mois ou arrêt définitif pour certaines. Puis, en Allemagne, en Belgique, aux Pays Bas ou encore en Tchéquie, l'hébergement par des entreprises prostitutionnelles reprendra, avec ses vitrines sur rue parfois. Nouvelles rencontres, nouvelle gestion du retour, désormais proche, et de l'investissement final dans l'achat d'un commerce : les parentèles d'accompagnement retournent, passée la frontière franco-allemande, au pays afin de hâter

la réalisation du projet. Elles sont environ 10% de la population de départ à vivre en une dizaine d'années cette vaste transmigration européenne

Dans ce livre, et telle est la vocation de Recherches en cours, nous livrerons les résultats de nos enquêtes lors du passage de la frontière franco-espagnole du Perthus et surtout nous nous pencherons sur l'osmose entre les formations criminelles installées à La Junquera, à quelques kilomètres de la ligne frontalière, et le système politique clientéliste du département des Pyrénées Orientales. (...) Une synthèse des travaux (2000-2013) dirigés par Alain Tarruis est présentée par le Journal du CNRS n° 273 de juillet-août 2013 : <http://journalducnrs/273/> le grand entretien : « les nomades de la mondialisation ».

La santé dans les outre-mer, une responsabilité de la République – juin 2014

Rapport de la Cour des Comptes, Rapport public thématique disponible en ligne

Au sommaire :

Chapitre I - une situation sanitaire marquée par des difficultés persistantes

Chapitre II - des systèmes de santé à la peine

Chapitre III - la nécessité d'une stratégie publique

I - L'État trop souvent en retrait

II - Quatre situations difficiles : Mayotte, la Guyane, Saint-Pierre et Miquelon, Wallis-et-Futuna

Pour une politique régionale de développement des métiers et des compétences en santé : Ressources humaines et Projets régionaux de santé (PRS)

Rapport adressé à Madame la Ministre des Affaires sociales et de la Santé par Mme de Singly, juillet 2014 (dispo-

nible en ligne sur le site de l'ARS)

Au sommaire :

Première partie : Du PRS à la stratégie nationale de santé, les ressources humaines au coeur des transformations

Deuxième partie : Le champ d'intervention des agences régionales en matière de professionnels de santé sur leur territoire : initiatives à partager et leviers à mobiliser

Troisième partie : synthèse et propositions en quatre ambitions

n°1 : Permettre la construction d'une vision régionale stratégique prospective et partagée sur les professionnels et les compétences

n°2 : Intervenir sur la régulation régionale des flux – flux d'entrée par la formation initiale -, ainsi que la répartition des compétences sanitaires et médicosociales.

n°3 : Accompagner les acteurs dans l'animation et la promotion des questions relatives aux métiers, aux emplois et aux compétences dans les champs sanitaire et médico-social

n°4 : Promouvoir de nouvelles pratiques professionnelles et de nouveaux modes d'exercice par la formation et des incitations.

Avec la participation de chercheurs et professionnels réunionnais

[Le déploiement de l'évaluation dans le secteur de la protection de l'enfance en France et au Québec. Une recherche comparative internationale.](#) Rapport de recherche effectué avec le concours du Fonds Franco-québécois pour la Coopération Décentralisée (FFQCS)

Ce projet comporte cinq volets : (1) la mobilité des étudiants, des formateurs, des professionnels, des chercheurs et des usagers, (2) la formation des cadres et des directeurs de l'action sociale, (3) la reconnaissance des qualifications professionnelles et des compétences, (4) la modélisation de l'expérience et (5) le développement de partenariats

Tableau de bord de l'ORS : Les violences faites aux femmes en situation de couple à La Réunion, décembre 2013

L'objectif principal de ce tableau de bord est de disposer d'un outil de pilotage sur la thématique des violences faites aux femmes en situation de couple, à La Réunion, à une période donnée.

Disponible au Centre de documentation : documentation@orsrun.net

Publications recommandées disponibles dans les centres de ressources

[Actes de la journée Etre adolescent à La Réunion, entre hier et demain. Regards croisés sur l'adolescence à La Réunion.](#) Au centre de ressources IRTS

[Actes des secondes journées de rencontre, "Inégalités sociales, santé, éducation",](#) Revue Expressions, n°37, juin 2013

[Pichon Isabelle, Rivière Romain, Kam-Mone Christel, Martinet Bérangère, Une histoire d'engagement,](#) Forum n°136, 2012

[Grondin Brice, Pichon Isabelle, L'autonomie et ses paradoxes intrinsèques. Une oppression éducative ?](#) Les paradoxes de l'autonomie, Le Sociographe, hors série n°6, 2013

En lien avec les axes de travail du PREFAS

[La mise en oeuvre de l'alternance intégrative dans les formations du travail social. État des lieux dans trois régions](#)
 Kalck Paul, Labruyère Chantal (coord.), Mahlaoui Samira, Céreq, Rebeuh Marie Claude, Trautmann Jacques, BETA - Bureau d'économie théorique et appliquée, Centre associé régional du Céreq de Strasbourg, Simon Véronique, Centre Emile Durkheim - Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, Centre associé régional du Céreq de Bordeaux, Net.doc, publication du CEREQ, février 2014

[Büchel Fredi P. et Paour Jean-Louis, Déficience intellectuelle: déficits et remédiation cognitive,](#) P.U.F. | Enfance 2005/3 - Vol. 57 pages 227-240

Barreyre (Jean-Yves Sous la direction scientifique de), Asencio Anne-Marie, Fiacre Patricia, Peintre Carole, [Les situations de handicap complexe. Besoins, attentes et modes d'accompagnement des personnes avec altération des capacités de décision et d'action dans les actes essentiels de la vie quotidienne,](#) CEDIAS, CNSA et la Section Economie sociale CHORUM, CREAHI – île de France, Etude commanditée par le CLAPEAHA, Financée par la CNSA et la Section Economie sociale CHORUM, 2013

FORUM - NUMÉRO HORS-SÉRIE - SOMMAIRE - JUIN 2014

A lire particulièrement

[Leplay Éliane, Les savoirs professionnels, leur formalisation et leur validation Leurs rapports aux savoirs scientifiques,](#) p. 5

[Favre Didier, Quel sens donner à la participation ? Quels possibles, quels enjeux ?](#) p. 11

[Quels modèles de recherche scientifique en travail social ?](#) Ouvrage de synthèse coordonné par l'AFFUTS, 2013, Avec la collaboration de : A. Adams, C. Bon, B. Bouquet, A. Campanini, M. Chauvière, M. Cohen-Emerique, F. Danvers, J.-Y. Dartiguenave, M. Depinoy, M. Durand, M. Jaeger, C. De Jonckheere, L. Jovic, É. Leplay, D. Verba, I. Vinatier.

Agenda National

CNAM : « Les entretiens de la Chaire de Travail social et d'intervention sociale »

Jeudi 16 octobre 2014 : La Sécurité sociale une politique de protection ? Colette Bec Professeur de sociologie à l'université Paris-Descartes, membre du laboratoire LISE au Cnam,

3ème rencontre scientifique de la CNSA pour l'autonomie, 5-6 novembre 2014, Paris : Être proche aidant aujourd'hui

Argumentaire : En France, 8,3 millions de personnes aident régulièrement un de leurs proches (conjoint, parent, enfant...) en situation de handicap ou de perte d'autonomie à son domicile. Cette aide est indispensable pour que la personne puisse continuer à vivre chez elle. Elle est tout aussi importante lorsqu'il s'agit de soutenir une personne accueillie en établissement. Les parents d'enfants en situation de handicap veillent par exemple en permanence à l'articulation entre le projet de l'enfant en établissement et les prises en soins réalisées à l'extérieur. Cette aide est source de satisfaction pour les aidants, mais elle n'est pas sans conséquence.

Souvent, les aidants renoncent à des soins, faisant passer la santé de la personne qu'ils aident avant leur propre santé. Ils peuvent réduire leur activité professionnelle ou mettre leur carrière entre parenthèses, au risque d'une exclusion sociale. Malgré « l'expertise de l'expérience » qu'ils acquièrent, leur positionnement par rapport aux aidants professionnels est parfois difficile. Cette forme d'aide a-t-elle évolué depuis dix ans ? Quels droits, quel statut faut-il accorder aux proches aidants ? Quel accompagnement faut-il leur proposer ? Comment les aides techniques peuvent-elles compléter l'aide humaine ? Les ateliers permettront aux participants de questionner directement les experts, les représentants d'associations ou les professionnels. Tandis que les séances plénières offriront un regard plus transversal sur le sujet.

Un appel à projets du fonds d'expérimentation pour la jeunesse : Lutte contre les violences faites aux femmes dans les Outre-mer

L'appel à projets vise à sensibiliser et mobiliser les acteurs locaux, collectivités, associations, pour mettre en place des actions nouvelles de lutte contre la formation

des inégalités et d'agir sur les pratiques des professionnels et sur les représentations des jeunes pour mieux prévenir les violences faites aux femmes

L'appel à projets est doté d'un million d'euros. Il concerne les cinq Départements d'outre-mer (Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, La Réunion) et les territoires de Saint-Martin, Saint-Barthélemy, Saint-Pierre-et-Miquelon, la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna. Vous pouvez consulter le cahier des charges à cette adresse : <http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/1233-lutte-contre-les-violences-faites-aux-femmes-dans-les-outre-mer-apdom4.html>

Les équipes intéressées étaient invitées à présenter leur candidature avant le 6 juillet 2014.

6ème Congrès international de l'AIFRIS du mardi 7 au vendredi 10 juillet 2015 à l'ISSSP à Porto, Portugal : « Multiplication des précarités : quelles interventions sociales ? »

Extraits de l'argumentaire : Les paradigmes de l'innovation et du progrès technologique prévalent dans un monde où l'économie, dominée par la finance et dominant le politique, creuse toujours plus les inégalités. Les entreprises doivent constamment s'adapter en réclamant aux travailleurs davantage d'efficacité, de flexibilité et de mobilité, réalité qui se conjugue avec un chômage structurel en augmentation. Si le sort des travailleurs n'est guère enviable, celui des chômeurs et des personnes en situation de vulnérabilité devient dramatique puisque les États-nations et les collectivités territoriales, également soumis aux logiques du marché, opèrent des coupes massives dans les politiques sociales. Ce contexte sociopolitique et économique altère les liens sociaux et constitue un terreau fertile pour la pauvreté généralisée et la montée des extrémismes. Les intervenants sociaux sont pris dans l'étau de ces transformations. D'une part, ils sont en première ligne pour entendre les demandes, pour constater la détresse de celles et ceux qui subissent les contrecoups de ces mutations de société et les accompagner à mieux appréhender ce qui se joue, les aider à y faire face, à s'en affranchir... »

Informations sur le site :

<http://aifris.eu/06manifestations/porto2015>

Inscrivez vous à la lettre du PREFAS en cliquant [ici](#)