

INTERVENIR A DOMICILE ET/OU EN STRUCTURE COLLECTIVE (PREQUALIFICATION)



Session 2025

Date maj et version :28/08/25-V n° 1

Code RNCP : aucun Certificateurs : aucun

Date de l'enregistrement de la certification : aucun

Objectifs généraux

- Découvrir les métiers du social et du médico-social et identifier les parcours de formation et de qualification accessibles.
- Comprendre les publics accompagnés, leurs besoins et le rôle des professionnels dans différents contextes (domicile, structures collectives, institutions).
- Développer une culture sociale et médico-sociale de base, incluant les problématiques sociales, les dispositifs d'accompagnement et les acteurs du secteur.
- Consolider les savoirs fondamentaux (français, numérique, communication) nécessaires à l'insertion en formation ou en emploi.
- Acquérir des compétences sociales, professionnelles et interculturelles favorisant l'intégration en milieu professionnel.
- Construire un projet professionnel solide dans le champ du social et médico-social.

Méthodes mobilisées

Tout au long de la formation, les participants bénéficieront d'une pédagogie active et de méthodes favorisant l'implication et la coopération. Les temps de formation alterneront travail collaboratif, ateliers pratiques, mises en situation et projets collectifs, afin de rendre les apprentissages concrets et stimulants. Un accent particulier sera mis sur le renforcement des compétences transversales (communication, organisation, confiance en soi).

Méthodes mobilisées, modalités d'évaluation

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera de manière progressive et bienveillante à travers :

- Des évaluations continues,
- Des présentations orales,
- Des temps d'auto-évaluation et de feedback,

Les appréciations obtenues dans le cadre de la préqualification font l'objet d'une attestation de formation précisant les heures réalisées en centre.





Les débouchés	Cette préqualification prépare et accompagne vers l'entrée en formation qualifiante, en donnant les bases nécessaires pour construire et réussir son projet professionnel.
Poursuite de parcours	Intégrer les formations en travail social et médico-social accessibles sans le baccalauréat (Accompagnant Éducatif et Social, Moniteur Éducateur, Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale, Assistant Familial, Agent de Service Médico-Social, Assistant de Vie aux Familles, Médiateur social et familial).
Accessibilité aux personnes en situation de Handicap	 Tous les sites sont accessibles Le parcours pédagogique peut être individualisé sur étude avec le référent handicap (contacter notre référent handicap : referenthandicap@emap.re) .
Dates de la prochaine session	De octobre à décembre 2025 pour la session sud et ouest

La formation en détails			
Données règlementaires			
La certification			
Dispenses et allègements			
Prérequis	 Être âgé(e) de 18 ans au moins à la date d'entrée en formation Niveau scolaire souhaité : aucun Satisfaire à l'entretien de motivation Être inscrit en tant que demandeur d'emploi au moins à la date d'entrée en formation 		
Modalités et délais d'accès	 Modalités: Retrait du dossier d'inscription à l'accueil de l'EMAP ou sur notre site internet www.emap.re Entretien de motivation Délai d'accès: L'entretien de motivation a lieu 2 à 3 mois avant le début de la formation. Les candidats admis reçoivent une notification par écrit. 		
Statuts et effectifs	15 places dans le sud (financement Région) 15 places dans l'ouest (financement Région)		
Objectifs pédagogiques	 Aptitudes (savoir-être et attitudes à développer) Travailler la confiance en soi et développer les habiletés sociales et professionnelles. Intervenir auprès des publics dans une logique de bientraitance et de respect de la dignité. Développer l'empathie et la compréhension des besoins des personnes accompagnées. S'intégrer dans une équipe de travail et collaborer de façon constructive. Créer et entretenir une relation de confiance avec les usagers et les partenaires. Gérer ses émotions et adopter une posture professionnelle adaptée. Faire preuve d'ouverture culturelle et s'adapter à la diversité des situations rencontrées. Participer activement à des projets collectifs et être force de proposition. Compétences (savoirs et savoir-faire à acquérir) I dentifier les acteurs, les publics et les métiers du secteur social et médico-social. Comprendre les rôles et missions des professionnels et situer son intervention dans l'équipe. Connaître le contexte institutionnel, les dispositifs de protection sociale et les problématiques sociétales locales. Analyser les besoins fondamentaux des publics et les situations rencontrées. Consolider les savoirs de base (français, numérique, expression orale) pour une meilleure employabilité. Utiliser les outils et techniques de communication, de transmission et d'animation collective. Mettre en pratique la communication et les compétences psychosociales dans les mises en situation. Élaborer une démarche de projet simple dans le champ social et médico-social. Découvrir le marché du travail et les parcours de formation pour construire un projet professionnel réaliste. 		
Durée de la formation	construire un projet professionnel réaliste. 245H		

	Module 1 : Découverte des métiers et construction du projet
	professionnel
	 Découverte des métiers du social et du médico-social (accessibles sans le baccalauréat).
	 Découverte des publics accompagnés.
	 Sensibilisation aux différents lieux d'intervention (domicile,
	structures collectives, institutions).
	 Découverte des parcours de formation et de qualification.
	Construction progressive de son projet professionnel.
	Module 2 : Culture sociale et médico-sociale
	Découverte des problèmes sociaux et de leurs impacts.
	Découverte du fonctionnement du système de protection sociale
	et de ses caractéristiques.
	 Initiation à l'histoire et à l'évolution des politiques sociales.
	 Compréhension de l'élaboration des politiques sociales.
	Découverte de l'intervention sociale et de ses acteurs.
	Sensibilisation aux dispositifs d'urgence et d'insertion sociale.
	Découverte des acteurs impliqués dans ces dispositifs.
Contonuedo	Module 3 : Acquisition des compétences professionnelles de base et
Contenu de la formation	démarche de projet
	Consolidation des savoirs de base (oral et écrit).
	Initiation à la communication professionnelle (orale et écrite). Initiation au purpérique dans un padra professionnel.
	 Initiation au numérique dans un cadre professionnel. Sensibilisation aux habiletés sociales et professionnelles.
	 Découverte de l'analyse de situation (observer, décrire,
	transmettre).
	Initiation à la démarche de projet dans le champ social et médico-
	social.
	Concevoir et mener une action.
	Module 4 : Développement des compétences psychosociales et
	imodule 4. Developpement des competences psychosociales et
	interculturelles
	interculturelles • Travailler la confiance en soi.
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération).
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale.
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits.
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives.
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme : formation non diplômante
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante
La formation on chiff-	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 %
La formation en chiffre	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 %
(promotion 2024,	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 %
	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 %
(promotion 2024,	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants
(promotion 2024,	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants Taux d'insertion dans l'emploi: non concerné
(promotion 2024,	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants
(promotion 2024, 24 apprenants)	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux de présentation du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants Taux d'insertion dans l'emploi: non concerné *Pour plus d'informations sur le motif des abandons, nous contacter EMAP Bois d'Olives pour la session sud
(promotion 2024,	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants Taux d'insertion dans l'emploi: non concerné *Pour plus d'informations sur le motif des abandons, nous contacter
(promotion 2024, 24 apprenants)	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux de présentation du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants Taux d'insertion dans l'emploi: non concerné *Pour plus d'informations sur le motif des abandons, nous contacter EMAP Bois d'Olives pour la session sud
(promotion 2024, 24 apprenants)	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants Taux d'insertion dans l'emploi: non concerné *Pour plus d'informations sur le motif des abandons, nous contacter EMAP Bois d'Olives pour la session sud Antenne de Saint Paul pour la session ouest Pour les demandeurs d'emploi: financement par la Région Réunion et le Fonds Social Européen et dont le nombre de places est limité.
(promotion 2024, 24 apprenants) Lieu	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants Taux d'insertion dans l'emploi: non concerné *Pour plus d'informations sur le motif des abandons, nous contacter EMAP Bois d'Olives pour la session sud Antenne de Saint Paul pour la session ouest Pour les demandeurs d'emploi: financement par la Région Réunion et le Fonds Social Européen et dont le nombre de places est limité. Frais de scolarité: 20€ (sous réserve de modification à régler en début
(promotion 2024, 24 apprenants) Lieu	 interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants Taux d'insertion dans l'emploi: non concerné *Pour plus d'informations sur le motif des abandons, nous contacter EMAP Bois d'Olives pour la session sud Antenne de Saint Paul pour la session ouest Pour les demandeurs d'emploi: financement par la Région Réunion et le Fonds Social Européen et dont le nombre de places est limité.
(promotion 2024, 24 apprenants) Lieu	 Interculturelles Travailler la confiance en soi. Développer les compétences psychosociales (gestion des émotions, communication non violente, coopération). Développer les habiletés sociales nécessaires à l'intervention sociale. Travail en équipe et gestion des conflits. Sensibilisation aux dimensions interculturelles dans l'accompagnement. Valorisation des ressources personnelles et collectives. Taux de présentation au diplôme: formation non diplômante Taux d'obtention du diplôme: formation non diplômante Taux de retour des enquêtes: 100 % Taux de satisfaction des stagiaires: 37,5 % Taux d'interruption de la formation: 0 % Taux d'abandon*: 21 % Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation: 38% des répondants Taux d'insertion dans l'emploi: non concerné *Pour plus d'informations sur le motif des abandons, nous contacter EMAP Bois d'Olives pour la session sud Antenne de Saint Paul pour la session ouest Pour les demandeurs d'emploi: financement par la Région Réunion et le Fonds Social Européen et dont le nombre de places est limité. Frais de scolarité: 20€ (sous réserve de modification à régler en début