

# DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR EN APPRENTISSAGE

## Session 2022-2024

<b>Données réglementaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déclaration préalable du 05 juin 2006</li> <li>- Dossier rectificatif de la déclaration préalable</li> <li>- Décret n° 2007-898 du 15 mai 2007</li> <li>- <b>NOR : SOCA0721526D</b></li> <li>- <b>RNCP492</b></li> </ul>
<b>La certification</b>	<p>Diplôme d'État de Moniteur Educateur</p> <p>Selon les Décrets du 06 juillet 1990 et du 15 mai 2007, ce diplôme de niveau IV est obtenu après validation de l'ensemble des modules de formation et délivré par le ministère de l'Éducation nationale.</p> <p>Le diplôme est également accessible par la validation des acquis de l'expérience (VAE).</p>
<b>Dispenses et allègements</b>	Des dispenses ou allègements sont possibles sur présentation de diplômes précédemment acquis.
<b>Les débouchés</b>	<p>Le moniteur-éducateur peut travailler dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des établissements (internat-semi-internat) accueillant des enfants ou des adultes présentant des déficiences intellectuelles ou mentales, des handicaps physiques ou sensoriels, des troubles du comportement, souffrant de difficultés familiales ou d'adaptation sociale,</li> <li>- Des établissements et services d'accueil et d'aide aux personnes en difficulté sociale,</li> <li>- Des dispositifs d'insertion... et tout organe contribuant à l'insertion sociale et à la lutte contre les inadaptations sociales.</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être âgé de 18 ans à 29 ans</li> </ul> <p><i>Pas de limite d'âge pour les RQTH, les personnes ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise et les sportifs de haut niveau.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau scolaire souhaité : 3<sup>ème</sup></li> <li>- Satisfaire aux épreuves de sélection</li> <li>- Obligation de signer un contrat d'apprentissage</li> </ul>
<b>Modalités et délais d'accès</b>	<p>Les pré-inscriptions aux sélections se feront en ligne sur le site internet : <a href="http://www.emap.re">www.emap.re</a> selon le calendrier de sélection défini (consultable sur notre site internet).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Épreuve écrite d'admissibilité</b> : rédaction d'une note de synthèse</li> </ul> <p>Les candidats titulaires des diplômes, certificats ou titres ci-dessous sont dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les baccalauréats généraux, le baccalauréat professionnel « services de proximité et vie locale » et « services en milieu rural », le titre admis en dispense du baccalauréat (DAEU),</li> <li>• Lauréats du service civique</li> <li>• Certificat, diplôme ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles, au moins de niveau 4</li> <li>• Diplôme ou titre européen ou étranger admis réglementairement en dispense du baccalauréat</li> <li>• Les diplômes de niveau 4 suivants : DETISF, BEATEP spécialité activité sociale et vie locale, BPJEPS animation sociale</li> <li>• Le DEAF, DEAMP, DEAVS ou mention complémentaire aide à domicile.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Épreuve orale d'admission</b> : une épreuve de groupe et un entretien</li> </ul>

<b>Statuts et effectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprentis</li> <li>- 25 places</li> </ul>								
<b>Objectifs généraux</b>	Acquérir les compétences nécessaires pour exercer une relation éducative au sein d'un espace collectif, animer et organiser la vie quotidienne dans une visée de socialisation et d'intégration, Participer au dispositif institutionnel								
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instaurer une relation - Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités</li> <li>- Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique</li> <li>- Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement ou du service</li> <li>- Concevoir et mener des activités de groupe</li> <li>- Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives</li> <li>- Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif</li> <li>- S'inscrire dans un travail d'équipe</li> <li>- Elaborer gérer et transmettre de l'information</li> <li>- Etablir une relation professionnelle avec les partenaires</li> <li>- Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet</li> <li>- S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques</li> </ul>								
<b>Durée de la formation</b>	<p>20 mois de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>950 heures</b> d'enseignement théorique</li> <li>- <b>280 heures</b> de stage hors structure employeur (soit 8 semaines de stage)</li> </ul>								
<b>Contenu de la formation</b>	<p><b>Contenu et organisation de la formation :</b>  Il se décompose en quatre domaines de formation (DF) :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><b>DF1</b> : accompagnement social et éducatif spécialisé</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">400 h</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><b>DF2</b> : participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">300 h</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><b>DF3</b> : travail en équipe pluri professionnelle</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">125 h</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><b>DF4</b> : implication dans les dynamiques institutionnelles</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">125 h</td> </tr> </table> <p><b>Rythme d'apprentissage :</b>  - 3 semaines en entreprise et 1 semaine en centre de formation  - 280 heures de stage d'une durée minimale de 8 semaines (hors structure employeur).</p> <p>La formation se déroule sur une amplitude de 20 mois. Cette notion d'amplitude est à considérer comme une période globale de temps de formation, elle inclut les périodes de congés.</p>	<b>DF1</b> : accompagnement social et éducatif spécialisé	400 h	<b>DF2</b> : participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé	300 h	<b>DF3</b> : travail en équipe pluri professionnelle	125 h	<b>DF4</b> : implication dans les dynamiques institutionnelles	125 h
<b>DF1</b> : accompagnement social et éducatif spécialisé	400 h								
<b>DF2</b> : participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé	300 h								
<b>DF3</b> : travail en équipe pluri professionnelle	125 h								
<b>DF4</b> : implication dans les dynamiques institutionnelles	125 h								
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<p><b>Pédagogie de l'alternance intégrative</b> (temps de regroupements en centre de formation et temps de stages nécessaires à l'apprentissage)</p> <p><b>Individualisation du parcours</b> (accompagnement consistant à aider le stagiaire à réaliser son projet de formation)</p> <p><b>Pédagogie active</b></p> <p><b>Analyse des pratiques (Groupes d'Analyse de Pratique</b> animés par des professionnel(le)s de l'éducation spécialisé</p> <p><b>Actions</b> en partenariat avec les établissements sociaux et médicosociaux</p> <p><b>Participation des stagiaires à des journées thématiques et/ou Forums</b></p> <p><b>FOAD</b></p>								
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><b>Bilan de positionnement en début, milieu et fin de formation</b> (aider le stagiaire à acquérir des compétences et à évoluer dans son parcours de professionnalisation).</p> <p><b>Evaluations théoriques et pratiques formatives tout au long de la formation</b></p> <p><b>Evaluations théoriques et pratiques normatives</b></p>								

<p><b>La formation en chiffre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Taux d'obtention des diplômes ou titres professionnels</u> : Session en cours</li> <li>• <u>Taux de poursuite d'études</u> : Session en cours</li> <li>• <u>Taux d'interruption en cours de formation</u> : Session en cours</li> <li>• <u>La valeur ajoutée de l'établissement</u> : Session en cours <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantation de l'EMAP au sein même de la structure médico-sociale « Albert Barbot » ;</li> <li>- Interaction avec le public accompagné et des professionnels de l'action sociale et médico-sociale ;</li> <li>- Partenariats possibles via des projets d'éducation sociale et inclusive avec les différents services sociaux de proximité ;</li> <li>- Centre de documentation et pôle recherche en lien avec le contexte social et les dynamiques de territoire.</li> </ul> </li> <li>• <u>Taux de satisfaction des stagiaires</u> : Session en cours</li> <li>• <u>Taux de rupture</u> : Session en cours</li> <li>• <u>Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la formation</u> : Session en cours</li> </ul>
<p><b>Dates de la prochaine session</b></p>	<p>Du 22 août 2022 au 22 avril 2024</p>
<p><b>Lieu</b></p>	<p>EMAP Bois d'Olives (Saint Pierre)</p>
<p><b>Tarifs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financement selon OPCO</li> <li>- Reste à charge pour l'apprenti : 0 €</li> <li>- Frais de sélection (sous réserve de modification) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve écrite : 40 €</li> <li>• Épreuve orale : 50 €</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Contacts</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Volet administratif</u> : Patricia DIJOUX - <a href="mailto:pdijoux@emap.re">pdijoux@emap.re</a></li> <li>- <u>Volet pédagogique</u> : Loëtitia PAREDES - <a href="mailto:lparedes@emap.re">lparedes@emap.re</a></li> <li>- <u>Coordonnateur pédagogique</u> : Rodolphe RAMALINGOM - <a href="mailto:rramalingom@emap.re">rramalingom@emap.re</a></li> <li>- <u>Référent mobilité</u> : Rodolphe RAMALINGOM - <a href="mailto:rramalingom@emap.re">rramalingom@emap.re</a></li> </ul>
<p><b>Accessibilité</b></p>	<p>Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap  Contacter notre référent handicap : <a href="mailto:referenthandicap@emap.re">referenthandicap@emap.re</a></p>