

Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	191	21	21	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels.

La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est assurée par la commission d'examen des vœux, présidée par le directeur de l'IRFP-EMAP et composée du représentant de l'ARS-Réunion, d'un représentant de l'organisme gestionnaire, de membres de l'équipe pédagogique et d'un représentant des tuteurs de stage.

Le classement des candidats est établi après l'étude minutieuse de chaque candidature par un binôme d'examineurs composé :

- d'un membre de l'équipe pédagogique permanente (responsable de formation et directeur) ;
- et d'un tuteur de stage (avec une ancienneté de plus de 3 ans), désignés par le directeur de l'IRFP-EMAP.

Cette étude des candidatures, quelque soit le profil du candidat, porte sur les éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier :

- Le projet de formation motivé
- Les notes obtenus dans les parcours scolaires et/ou universitaires antérieurs
- Les appréciations (sur les bulletins ou autres document),
- Les activités et centres d'intérêts.

Les critères retenus pour l'examen des vœux sont :

Pour les élèves de terminales et les néo-bacheliers :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée sur les notes de Français, de langues, de mathématiques, de sport et, selon la série du baccalauréat, de sciences de la vie et de la terre, de sciences économiques et sociales, de philosophie, de sciences et techniques sanitaires et sociales ;
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ;
- Les appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche avenir.

Pour les candidats en réorientation ou en reconversion professionnelle :

- Les résultats et les diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur.

Pour l'ensemble des candidats, le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des candidatures tient compte des éléments quantitatifs et qualitatifs présents dans le dossier.

Aussi, au-delà des aspects quantitatifs, il appartient à chaque candidat de faire ressortir dans leur projet motivé et dans la section "engagement citoyen - centre d'intérêt..." les expériences et les compétences qu'ils ont pu acquérir au cours de leur parcours. Cela nécessite une analyse relativement fine de son propre parcours.

La qualité rédactionnelle reste également importante (structure des phrases, orthographe, grammaire) dans la sélection des candidats. Il est donc demandé aux candidats de vérifier leurs écrits avant finalisation et validation de leurs dossiers.

Pour l'avenir, le projet motivé pourra normalement, si les conditions sanitaires et réglementaires le permettent, être soutenu lors d'un entretien oral. Les compétences orales et relationnelles pourront alors être évaluées de manière plus concrète.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur		Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et, selon la série du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques et sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel
			Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Important
			Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Niveau C1 en langue française minimum pour les candidats étrangers	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important

		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
		Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
		Projet de formation motivé	Très important
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres	Essentiel

		d'intérêt »	
	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :

Jean-Yves GILLES,
 Directeur de l'établissement Ecole des métiers de
 l'accompagnement de la personne